

Didier Quesne

Initialement Technicien supérieur agricole option protection de la nature, Didier Quesne s'est orienté vers des études universitaires pour développer ses connaissances. Il a choisi la voie qui mène vers l'enseignement des SVT pour la globalité des thèmes abordés dans ce domaine. Lauréat du concours national du CAPES, puis de l'agrégation en SVT-U, il a enseigné pendant dix ans dans le secondaire, en collège et en lycée, avant d'entamer une formation plus poussée en Sciences de la Terre à l'université Lyon-1. Devenu docteur en géologie, il a été recruté à l'université de Bourgogne où il enseigne depuis une vingtaine d'années en licence et en master. Son travail de recherche et d'encadrement d'étudiants en doctorat et sa curiosité naturaliste l'ont amené à visiter de nombreux pays à travers le monde. Tout particulièrement impliqué dans la formation des futurs enseignants en SVT, il a été membre du jury de l'agrégation pendant quatre ans, et continue à enseigner dans le Master des Métiers de l'Éducation à l'université Bourgogne – Franche-Comté.

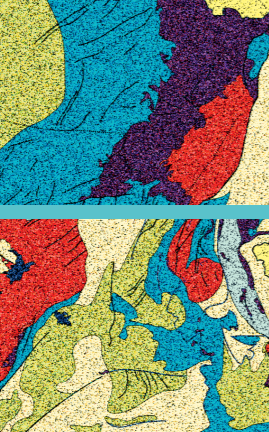
Annabelle Kersuzan

Après avoir obtenu le CAPES des Sciences de la Vie et de la Terre, Annabelle Kersuzan a été lauréate de l'agrégation option Sciences de la Terre et de l'Univers. Elle enseigne dans le secondaire en collège et en lycée et propose à tous ses élèves des sorties sur le terrain et des manipulations en classe comme point de départ des cours de géologie et de biologie. Depuis plus de quinze ans, elle intervient également à l'université de Bourgogne – Franche-Comté, dans de nombreux domaines dont la géologie (cartographie, pétrologie...) pour la Licence et le Master MEEF-SVT. Convaincue de l'importance du côté naturaliste des SVT, elle privilégie dans son enseignement, les observations de terrain, les faits géologiques, et le raisonnement, car la compréhension des différents mécanismes à l'origine de la Terre telle qu'on la connaît aujourd'hui passe par ces étapes indispensables. Soucieuse de transmettre des savoirs et des savoir-faire, elle est également co-auteur du guide de randonnées géologiques en Bourgogne, ouvrage de vulgarisation permettant à tous d'observer, d'analyser un paysage et de comprendre comment il a pu se former.

ISBN : 978-2-916097-93-0



32,00 €



Ce manuel raconte l'histoire géologique de la France métropolitaine de 2,1 milliards d'années jusqu'à l'actuel : sa constitution et son accroissement progressif au cours des différents cycles orogéniques, en se basant sur les observations de terrain. Les 360 illustrations (cartes, figures et photographies) de cet ouvrage tout en couleur permettent d'appréhender et de comprendre le cheminement **qui conduit de l'observation des objets géologiques** aux synthèses, modèles et théories. Plusieurs disciplines géologiques (magmatisme, métamorphisme, tectonique, sédimentologie, paléontologie, etc.) sont utilisées dans cet ouvrage.

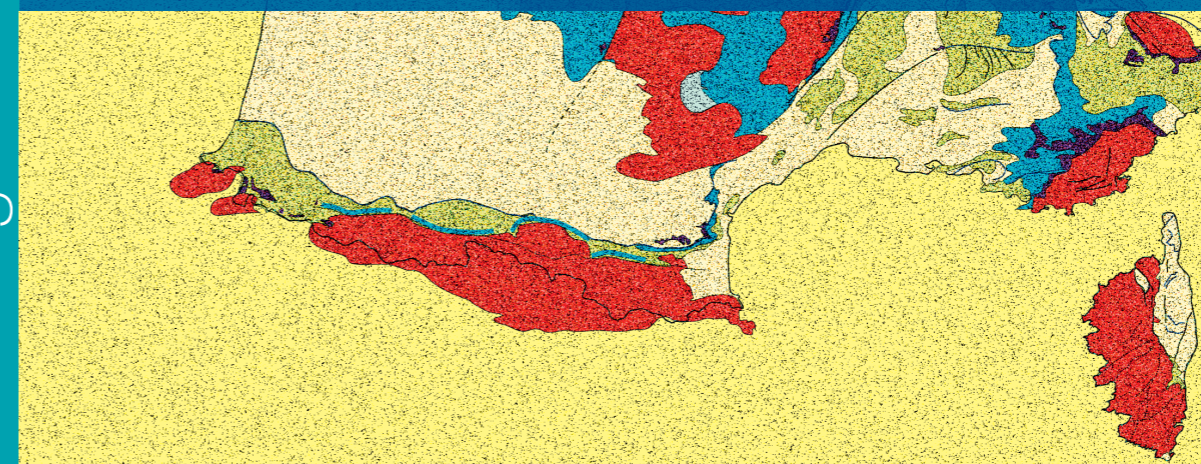
Dans ce livre, la carte géologique est considérée comme une approche complémentaire à l'observation des faits de terrain commentés pour, progressivement, étape après étape, bâtir une histoire cohérente du territoire français.

La géologie est une discipline essentielle car elle permet de comprendre l'histoire d'une région, de la replacer dans un contexte géodynamique parfois global, en faisant appel aux capacités d'observation naturaliste, de raisonnement et d'abstraction. Au cours de ces cinquante dernières années, la géologie a connu une révolution fondamentale avec le développement de théories unificatrices comme la tectonique des plaques qui permet une approche globale des processus géologiques. Cependant aujourd'hui, la compréhension de la géologie reste souvent déconnectée des faits de terrain. C'est pourquoi la plupart des universités françaises ont réintroduit un cours sur la géologie de la France dans le programme de leurs Licences ou de Master, tout particulièrement dans le cursus visant à former les futurs enseignants.

Cet ouvrage s'adresse principalement aux étudiants en Sciences de la Terre et de l'Univers, aux candidats au CAPES et à l'Agrégation de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), mais également aux élèves de BCPST, ainsi qu'aux enseignants du secondaire désireux de parfaire leurs connaissances dans l'histoire de la géologie de la France.

Géologie de la France

Géologie de la France



Didier Quesne
Annabelle Kersuzan



Échelle des temps géologiques

Ere	Syst.	Série	Etage	Ere	Syst.	Série	Etage				
CENOZOÏQUE (Tertiaire + Quaternaire)	NEOGENE	PLIOCENE	252	PALEOGENE	CARBONIFERE	PERMIEN	252				
			252				CHANGHSINGIEN				
		MIOCENE	252				GUADALUPIEN	260	WUCHIAPINGIEN		
			7,3					260	CAPITANIEN		
		OLIGOCENE	11,6				CISURALIEN	ASSELIEN	272	WORDIEN	
			16						ROADIEN		
			18,8						KUNGUJRIEN		
			20,4						ARTINSKIEN		
			23						SAKMARIEN		
			28						CHATTIEN		
PALEOGENE	EOCENE	34	PENNSYLVANIEN	299	GZHELIEN						
		38		KASIMOVIIEN							
	41	MOSSCOVIIEN									
	48	BASHKIRIEN									
	PALEOCENE	56		MISSISSIPIEN	VISEEN	323	SERPUKHOVIEN				
		59				331					
		62				347					
		66				359					
	MESOZOÏQUE (Secondaire)	JURASSIQUE		SUPERIEUR	84	DEVONIEN	SUPERIEUR	359	FAMENNIEN		
					86			372			
90			383	FRASNIEN							
94			388	GIVETIEN							
INFERIEUR			113	MOYEN	EIFELIEN			393	EMSIEN		
			125					407			
			129					419			
			133					423			
TRIAS			SUPERIEUR	145	SILURIEN			LUDFORDIEN	SUPERIEUR	423	KATIEN
				152						427	
	157	433									
	164	433									
	MOYEN	166		ORDOVICIEN		MOYEN	458			SANDBIEN	
		168					470				
		170					470				
		174					470				
	INFERIEUR	183		CAMBRIEN		INFERIEUR	TREMADOCIEN			INFERIEUR	485
		191									509
199		541									
201		541									
227		541									
237		541									
PROTEROZOÏQUE	MOYEN	237	PROTEROZOÏQUE	542	542						
		242		2500							
		247		4000							
INFERIEUR	252	INFERIEUR	HAEDEEN	4800	Eon	4800					
	252					4800					

BRGM Octobre 2014. Nom des unités d'après la carte géologique internationale (IGS, 2014). Ages numériques (Ma) d'après Gradstein et al. 2012. Couleurs des unités d'après le programme de la France au 1/50 000.