

Didier Quesne

Initialement Technicien supérieur agricole option protection de la nature, Didier Quesne s'est orienté vers des études universitaires pour développer ses connaissances. Il a choisi la voie qui mène vers l'enseignement des SVT pour la globalité des thèmes abordés dans ce domaine. Lauréat du concours national du CAPES, puis de l'agrégation en SVT-U, il a enseigné pendant dix ans dans le secondaire, en collège et en lycée, avant d'entamer une formation plus poussée en Sciences de la Terre à l'université Lyon-1. Devenu docteur en géologie, il a été recruté à l'université de Bourgogne où il enseigne depuis une vingtaine d'années en licence et en master. Son travail de recherche et d'encadrement d'étudiants en doctorat et sa curiosité naturaliste l'ont amené à visiter de nombreux pays à travers le monde. Tout particulièrement impliqué dans la formation des futurs enseignants en SVT, il a été membre du jury de l'agrégation pendant quatre ans, et continue à enseigner dans le Master des Métiers de l'Éducation à l'université Bourgogne – Franche-Comté.

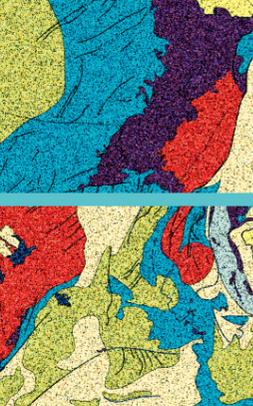
Annabelle Kersuzan

Après avoir obtenu le CAPES des Sciences de la Vie et de la Terre, Annabelle Kersuzan a été lauréate de l'agrégation option Sciences de la Terre et de l'Univers. Elle enseigne dans le secondaire en collège et en lycée et propose à tous ses élèves des sorties sur le terrain et des manipulations en classe comme point de départ des cours de géologie et de biologie. Depuis plus de quinze ans, elle intervient également à l'université de Bourgogne – Franche-Comté, dans de nombreux domaines dont la géologie (cartographie, pétrologie...) pour la Licence et le Master MEEF-SVT. Convaincue de l'importance du côté naturaliste des SVT, elle privilégie dans son enseignement, les observations de terrain, les faits géologiques, et le raisonnement, car la compréhension des différents mécanismes à l'origine de la Terre telle qu'on la connaît aujourd'hui passe par ces étapes indispensables. Soucieuse de transmettre des savoirs et des savoir-faire, elle est également co-auteur du guide de randonnées géologiques en Bourgogne, ouvrage de vulgarisation permettant à tous d'observer, d'analyser un paysage et de comprendre comment il a pu se former.

ISBN : 978-2-916097-93-0



32,00 €



Ce manuel raconte l'histoire géologique de la France métropolitaine de 2,1 milliards d'années jusqu'à l'actuel : sa constitution et son accroissement progressif au cours des différents cycles orogéniques, en se basant sur les observations de terrain. Les 360 illustrations (cartes, figures et photographies) de cet ouvrage tout en couleur permettent d'appréhender et de comprendre le cheminement **qui conduit de l'observation des objets géologiques** aux synthèses, modèles et théories. Plusieurs disciplines géologiques (magmatisme, métamorphisme, tectonique, sédimentologie, paléontologie, etc.) sont utilisées dans cet ouvrage.

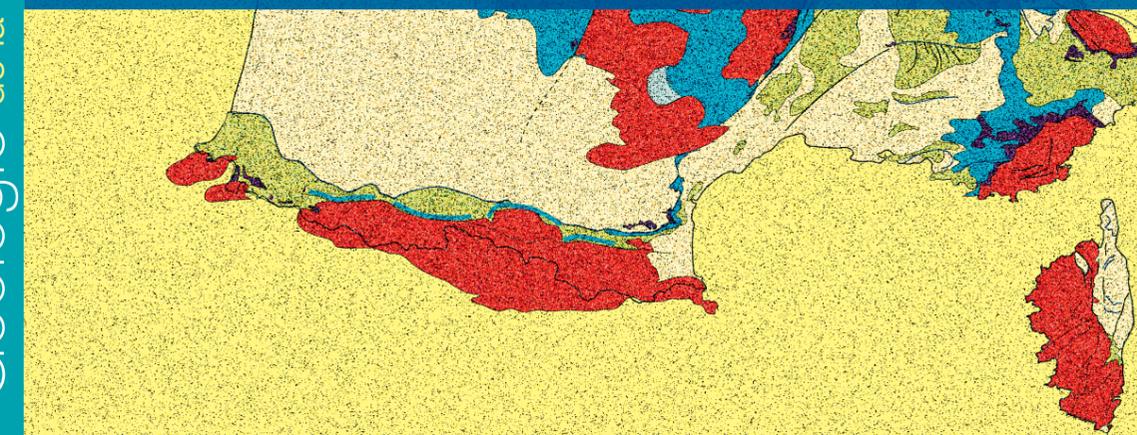
Dans ce livre, la carte géologique est considérée comme une approche complémentaire à l'observation des faits de terrain commentés pour, progressivement, étape après étape, bâtir une histoire cohérente du territoire français.

La géologie est une discipline essentielle car elle permet de comprendre l'histoire d'une région, de la replacer dans un contexte géodynamique parfois global, en faisant appel aux capacités d'observation naturaliste, de raisonnement et d'abstraction. Au cours de ces cinquante dernières années, la géologie a connu une révolution fondamentale avec le développement de théories unificatrices comme la tectonique des plaques qui permet une approche globale des processus géologiques. Cependant aujourd'hui, la compréhension de la géologie reste souvent déconnectée des faits de terrain. C'est pourquoi la plupart des universités françaises ont réintroduit un cours sur la géologie de la France dans le programme de leurs Licences ou de Master, tout particulièrement dans le cursus visant à former les futurs enseignants.

Cet ouvrage s'adresse principalement aux étudiants en Sciences de la Terre et de l'Univers, aux candidats au CAPES et à l'Agrégation de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), mais également aux élèves de BCPST, ainsi qu'aux enseignants du secondaire désireux de parfaire leurs connaissances dans l'histoire de la géologie de la France.

Géologie de la France

Géologie de la France



Didier Quesne
Annabelle Kersuzan



Échelle des temps géologiques

Ere	Syst.	Série	Ma	Ma	Etage
CENOZOÏQUE (Tertiaire + Quaternaire)	QUATERNAIRE	PLEISTOCÈNE (Holoène)	252	252	CHANGHSINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
	NEOGENE	PLIOCÈNE	252	252	CHANGHSINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
	PALEOGENE	MIOCÈNE	252	252	CHANGHSINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
		OLIGOCÈNE	252	252	CHANGHSINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
	PALEOGENE	EOCÈNE	252	252	CHANGHSINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
		PALEOÈNE	252	252	CHANGHSINGIEN
252			252	WUCHIAPINGIEN	
252			252	WUCHIAPINGIEN	
252			252	WUCHIAPINGIEN	
252			252	WUCHIAPINGIEN	
MESOZOÏQUE (Secondaire)	JURASSIQUE	SUPERIEUR	252	252	CHANGHSINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
		MOYEN	252	252	CHANGHSINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
	TRIASSIQUE	SUPERIEUR	252	252	CHANGHSINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
		MOYEN	252	252	CHANGHSINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
PALEOZOÏQUE (Primaire)	DEVONNIEN	SUPERIEUR	252	252	CHANGHSINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
		MOYEN	252	252	CHANGHSINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
	SILURIEN	SUPERIEUR	252	252	CHANGHSINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
		MOYEN	252	252	CHANGHSINGIEN
			252	252	WUCHIAPINGIEN
CAMBRIEN	MOYEN	252	252	CHANGHSINGIEN	
		252	252	WUCHIAPINGIEN	
		252	252	WUCHIAPINGIEN	
	INFERIEUR	252	252	CHANGHSINGIEN	
		252	252	WUCHIAPINGIEN	
PROTEROZOÏQUE	ARCHEEN	252	252	CHANGHSINGIEN	
		252	252	WUCHIAPINGIEN	
		252	252	WUCHIAPINGIEN	
	HADEEN	252	252	CHANGHSINGIEN	
		252	252	WUCHIAPINGIEN	

BRGM Octobre 2014. Nom des unités d'après la carte géologique internationale (IGS, 2014). Ages numériques (Ma) d'après Gaudin et al. 2012. Couleurs des unités d'après le programme de la France au 1/50 000.