

Objet : élections aux conseils de composantes

LISTE DE CANDIDATS

UFR SVTE - COLLEGE A DES PROFESSEURS ET PERSONNELS ASSIMILES

10 sièges titulaires sont à pourvoir.

UFR SVTE - Collège A des professeurs et personnels assimilés	
Pour une UFR attractive, dynamique et collégiale 1. M. PIERRE PELLENARD 2. Mme EMMANUELLE VENNIN 3. M. BENOIT POINSSOT 4. Mme EMMANUELLE PUCEAT 5. M. JEAN DEMARQUOY 6. Mme JOANNA CHLUBA 7. M. FRANCOIS BRETAGNOLLE 8. Mme SOPHIE MONTUIRE 9. M. DOMINIQUE DELMAS 10. Mme CATHERINE HENAUT	Construire ensemble une UFR solidaire, ouverte et ambitieuse 1. Mme AURELIE RIEU-GUIGON 2. M. GAËTAN JEGO 3. Mme CORINNE AMIOT 4. M. BRUNO FAIVRE 5. Mme NATHALIE CASTEL 6. M. PASCAL DEGRACE 7. Mme STEPHANIE DESROCHE 8. M. DIRK REDECKER 9. Mme STEPHANIE CHAMBARON-GINHAC 10. M. CHRISTOPHE THOMAZO

Monsieur Vincent THOMAS
Président de l'Université Bourgogne Europe

Le vendredi 28 novembre 2025

Profession de foi — Liste « Pour une UFR attractive, dynamique et collégiale »

Notre engagement repose sur des valeurs essentielles : la **concertation, l'écoute, la collégialité et le partage**. Nous souhaitons renforcer le **fonctionnement collectif** de notre UFR, dans le respect des missions de chacun et au service de l'intérêt commun. Notre ambition est de construire un cadre où chaque acteur, qu'il soit **enseignant, chercheur, enseignant-chercheur, personnel administratif, d'appui à la recherche ou étudiant**, trouve sa place et contribue à une **dynamique collective**.

Pour les personnels BIATSS, enseignant, chercheur et enseignant-chercheur, nous nous engageons à promouvoir la **transparence** et à fluidifier la **communication** au sein de l'UFR et nourrir des échanges constructifs avec les instances de l'UBE (CFVU, CR, CAC, CA). Nous voulons garantir un travail préparatoire rigoureux en commission afin que les décisions prises en conseil soient éclairées et constructives. Nous veillerons également à assurer une **représentativité équilibrée** au sein du bureau en termes de discipline et de rattachement.

Sur le volet de la formation, notre objectif est d'accroître l'**attractivité de nos cursus**, de l'échelle régionale à internationale et de la licence au doctorat. Nous travaillerons à la révision concertée de l'offre de Licence pour renforcer l'équilibre disciplinaire, améliorer sa lisibilité pour les étudiants comme pour les enseignants et conforter la formation des étudiants au sein de mentions et parcours cohérents et clairs dès l'entrée en licence. Nous souhaitons maintenir une visibilité à moyen et long terme pour les services d'enseignement et les emplois du temps et valoriser les filières concours, notamment celles orientées vers les métiers de l'enseignement. Nous serons attentifs à développer l'attractivité de l'offre de master en lien avec les laboratoires de l'UBE et à soutenir l'ouverture à l'international pour les filières qui le souhaitent, ainsi que l'ouverture à la formation continue et tout au long de la vie.

En matière de recherche, nous voulons consolider les **synergies avec les laboratoires** de l'UBE et les grands organismes nationaux tels que le CNRS, l'INRAE ou l'INSERM. Nous favoriserons une dynamique structurante au sein de l'UFR et renforcerons les **liens entre formation et recherche** autour des enjeux contemporains, afin de faire de notre UFR un espace d'innovation et de réflexion. Nous serons attentifs à soutenir et à défendre les besoins relatifs à la recherche, pilotée par les laboratoires, tout en veillant à leur articulation avec les besoins en enseignement.

Pour les étudiants, nous affirmons notre volonté de les **intégrer** pleinement dans la vie de l'UFR, en leur donnant une place active dans les conseils, commissions et départements. Nous nous engageons à rester à leur écoute sur tous les sujets et à travailler en concertation dans un souhait d'amélioration continue des formations. Nous nous engageons à améliorer leurs **conditions de travail et de vie** au sein de l'UFR SVTE, à encourager les activités sportives, électives et associatives, et à soutenir les dispositifs d'aide à la réussite, d'entraide et de tutorat.

Nous portons une vision collective, équilibrée et engagée de notre UFR, fondée sur le dialogue et l'implication de tous ses acteurs. Ensemble, nous voulons bâtir une **UFR attractive, dynamique et collégiale**, tournée vers l'avenir.

(1) Pierre Pellenard (PR Biogéosciences, section 36), (2) Emmanuelle Vennin (PR Biogéosciences, section 36), (3) Benoit Poinsot (PR Agroécologie, section 64), (4) Emmanuelle Pucéat (PR Biogéosciences, section 36), (5) Jean Demarquoy (PR PAM, section 66), (6) Joanna Schluba (PR CTM, section 65), (7) François Bretagnolle (PR Biogéosciences, section 67), (8) Sophie Montuire (DE EPHE Biogéosciences, section 36), (9) Dominique Delmas (PR CTM, section 64), (10) Catherine Hénault (DR INRAE, Agroécologie, section 67).

« Construire ensemble une UFR solidaire, ouverte et ambitieuse »

Notre liste rassemble des membres engagés, ouverts aux approches collectives et inclusives. Ses membres ont montré leur implication dans l'UFR SVTE, à travers diverses responsabilités. Nous nous engageons à contribuer au collectif, à assumer des responsabilités, et à promouvoir des actions partagées et novatrices. Nous privilégierons le dialogue, la transparence, la collégialité, en respectant la pluridisciplinarité. Nous défendrons l'égalité, la durabilité et le bien-être au travail, et souhaitons placer l'UFR SVTE au cœur des projets scientifiques et citoyens de l'Université Bourgogne Europe.

Formation

Nous travaillerons à renforcer l'attractivité et la lisibilité de nos formations, y compris auprès des étudiants déjà engagés dans nos parcours (notamment pour la transition licence-master), à élargir et moderniser notre communication (diversification des vecteurs, informations sur les aides, stages ...), et à rester attentifs à la diversité des disciplines et à leurs contraintes propres afin de ne pas sacrifier la pédagogie ni la sécurité.

Pour les Licences, nous souhaitons prioriser : • La diversité des enseignements. • Un bilan de la nouvelle offre en identifiant ses forces et ses faiblesses *via* une concertation avec les collègues et les étudiants, pour faire évoluer l'offre et son organisation. • L'amélioration d'une communication entre les enseignants (référents compris) et les étudiants pour la construction de leurs parcours. • L'étude de solutions techniques pour gérer les choix pédagogiques des étudiants, voire les emplois du temps, et éventuellement les compléter par un renfort au sein de la scolarité (CDD financé par l'alternance).

Pour les Masters, nous souhaitons : • Renforcer leur attractivité en communiquant davantage sur leur diversité et sur les actions pédagogiques mises en œuvre (alternance, sorties terrain, visites d'entreprise, projets étudiants, ...). • Stimuler les réseaux (anciens étudiants par exemple) pour la visibilité des formations, la recherche de stages, l'insertion professionnelle. • Sensibiliser les responsables pédagogiques à des attendus d'admission transparents, notamment pour les étudiants de l'UFR. • Encourager l'alternance et la formation continue en lien avec le SEFCA et le dispositif STRADA.

En termes d'innovation pédagogique, nous souhaitons explorer la possibilité d'appels à projets internes favorisant l'investissement, les pratiques renforçant l'autonomie des étudiants, l'interfaçage disciplinaire, l'internationalisation, en complément des possibilités offertes par les Graduate Programs, les Graduate Schools et FORTHEM. La mobilisation de ressources propres issues d'une formation continue dynamique permettrait de l'envisager.

Recherche

Il nous semble important de : • Stimuler les échanges et les projets transversaux (entre laboratoires par exemple) notamment dans le cadre des appels à projets régionaux, voire plus largement. Cela peut passer par des actions de réflexion collectives (ou encore des journées thématiques, ...). • Entretenir un dialogue fort et constant avec les laboratoires pour favoriser des démarches communes et concertées avec la gouvernance de l'établissement. • Valoriser la recherche auprès des étudiants par des actions ciblées (visites de laboratoires, vulgarisation de type experimentarium / « speed searching », ...).

Ressources humaines

Nous souhaitons : • Argumenter le maintien des postes BIATSS, ce qui nous semble important pour maintenir l'efficacité des services dont nous bénéficiions actuellement, et l'appui à l'enseignement et à la recherche, même indirect. En complément, envisager une politique de recrutement sur fonds propres pour renforcer certains services aux besoins accrus (scolarité par exemple) et/ou répondre à des besoins actuellement non pourvus (communication). • Promouvoir la reconnaissance des charges pédagogiques et administratives des enseignants-chercheurs. • Promouvoir l'égalité (femmes-hommes, junior-senior) dans l'accès aux diverses formes d'enseignement, aux responsabilités et aux possibilités de promotion et d'avancement (par exemple en intégrant l'égalité femmes-hommes dans la priorisation des demandes PR au titre du 46.3). • Poursuivre une politique de demande de postes PR au titre du 46.3.

Vie à l'UFR

Nous souhaitons : • Encourager les pratiques durables en lien avec le schéma DDRSE de l'établissement et en identifiant nos propres priorités environnementales et sociales. • Développer des projets internes autour de la qualité de vie et des espaces communs. • Proposer des journées annuelles d'échange ouvertes à l'ensemble des personnels (une pour la recherche et une pour la pédagogie). • Faire rayonner l'UFR SVTE au sein de l'Université Bourgogne Europe et sur le territoire en communiquant sur nos réalisations.

Finances et marges d'action

Nous travaillerons à : • Consolider les ressources propres à travers l'offre à l'alternance et la formation tout au long de la vie (formations courtes, diplômes d'Université). • Co-construire la place de l'UFR SVTE dans les grands projets structurants de l'Université (formation, recherche, durabilité).

Liste des candidat.e.s : 1- Aurélie Rieu-Guigou (PAM, S°65) ; 2- Gaëtan Jégo (CTM, S°65) ; 3- Corinne Leloup-Amiot (CSGA, S°69) ; 4- Bruno Faivre (BioGéosciences, S°67) ; 5- Nathalie Leborgne-Castel (Agroécologie, S°66V) ; 6- Pascal Degrace (CTM, S°66A) ; 7- Stéphanie Desroche-Weidmann (PAM, S°65) ; 8- Dirk Redecker (Agroécologie, S°67) ; 9- Stéphanie Chambaron (CSGA, DR) ; 10- Christophe Thomazo (BioGéosciences, S°36).