

Objet : élections aux conseils de composantes

LISTE DE CANDIDATS

UFR SVTE - COLLEGE B DES AUTRES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS, ENSEIGNANTS ET PERSONNELS ASSIMILES

10 sièges titulaires sont à pourvoir.

UFR SVTE - Collège B des autres enseignants-chercheurs, enseignants et personnels assimilés			
Valoriser Enseignement et Recherche au bénéfice des personnels et étudiants de l'UFR	Une UFR dynamique et collégiale	Renforçons nos liens, valorisons nos forces	L'action pour toutes et pour tous
1. Mme CLAIRE ROSNOBLET 2. M. JEROME BELLENGER 3. Mme IRINA BUNDELEVA 4. M. REMI WATTIER 5. Mme PATRICIA GERBEAU PISSOT 6. M. DOMINIC BATT 7. Mme VALERIE NICOLAS 8. M. LAURENT DEMIZIEUX 9. Mme VERONIQUE LAURENS CALIN 10. M. PIERRE LAPAQUETTE	1. M. PHILIPPE AMIOTTE-SUCHET 2. Mme ANGELIQUE BESSON BARD 3. M. STEPHAN COLLINS 4. Mme DEHBIA ABED VIEILLARD 5. M. SEBASTIEN MALPEL 6. Mme SOPHIE TROUVELOT 7. M. SAMUEL JACQUIOD	1. M. MICKAEL RIALLAND 2. Mme AURELIE KHIMOUN 3. M. GEORGES ALVES 4. Mme AMELIE QUIQUEREZ 5. M. PHILIPPE LOUAPRE 6. Mme ALIENOR JEANDIDIER 7. M. STEPHANE MANDARD 8. Mme FREDERIQUE DATICHE 9. M. LAURENT PICHON 10. Mme DORIANE TROMPIER	1. M. PIERRE-YVES COLLIN 2. Mme VIRGINIE AIRES 3. M. PIERRE ANDREOLETTI 4. Mme ANNE VEJUX 5. M. AZIZ HICHAMI 6. Mme LAETITIA MERLE

Monsieur Vincent THOMAS
Président de l'Université Bourgogne Europe

Le vendredi 28 novembre 2025

Profession de foi
Liste collège B

**« Valoriser Enseignement et Recherche
au bénéfice des personnels et étudiants de l'UFR »**

- Afficher le lien enseignement et recherche à tous les niveaux.

L'UFR c'est la formation et la recherche, la formation à et par la recherche : une chance pour les étudiants. Accroître les informations relatives aux activités de recherche à l'UFR (composition des laboratoires, thématiques de recherche, projets en cours, soutenances de thèse et HDR) en direction des étudiants et des personnels via différents médias (site web de l'UFR, affichage dans le hall, échanges avec les étudiants). Accorder une place importante au **rayonnement local, national et international** et à la **vie étudiante**.

- Stimuler plus avant la collaboration scientifique à l'UFR.

Informier pour développer des collaborations pédagogiques et scientifiques.

Organiser des séminaires accessibles à tous (personnel et étudiants, en présentiel ou en hybride), présenter nos travaux de recherche à l'UFR, pour informer sur nos connaissances et compétences et initier des collaborations en pédagogie comme en recherche.

Poursuivre un dialogue constructif et les rencontres avec les UMRs auxquelles des ECs de l'UFR sont rattachés (AE, ARTEHIS, BGS, CSGA, CTM, et PAM) pour une coordination optimale entre activités de recherche et offre de formation.

- Lien entre la formation des étudiants et le monde socio-professionnel

Permettre une meilleure insertion professionnelle, académique ou industrielle.

Construire une offre de formation dans un esprit constructif et intégratif, tout en conservant nos spécialités de manière complémentaire.

Garantir la qualité des compétences et connaissances acquises, assurant le niveau d'études requis pour l'insertion professionnelle des étudiants.

Renforcer la communication vers le monde socio-professionnel et les pôles de compétitivité pour faire connaître nos offres de formation et les associer à la définition de compétences requises.

Poursuivre le développement de la formation continue et en alternance dans le but de faciliter l'insertion professionnelle des étudiants et d'obtenir des ressources propres à finalité pédagogique (financement de matériels et sorties pédagogiques, soutien de projets étudiants et pédagogiques).

Communiquer entre étudiants et monde sociaux-professionnel : créer des réseaux, organiser des témoignages d'anciens étudiants, personnel universitaire et extérieurs sous forme de séminaires et vidéos témoignage, afin de mieux faire connaître aux étudiants actuels les métiers auxquels mène les formations de notre UFR.

- Vie à l'UFR

Poursuivre le développement de conduites écologiquement responsables au sein de notre UFR.

Veillez à ce que les règles de tolérance et de laïcité soient respectées, dans un souci d'indépendance et de respect de la diversité des opinions.

Favoriser l'entraide entre étudiants (tutorat, associations, locaux adaptés aux échanges).

Veiller à l'égalité homme-femme pour le personnel et les étudiants.

**Pour que ces propositions progressent au bénéfice des personnels et étudiants de l'UFR,
les 2 et 3 décembre, votez pour la liste portée par
Claire ROSNOLET et Jérôme BELLENGER**

Profession de foi de la liste "une UFR dynamique et collégiale"

Notre liste défend la **représentativité** des différentes sections disciplinaires propres à notre UFR Sciences Vie Terre Environnement, gage d'ouverture et de diversité des sensibilités. Elle soutiendra les différentes missions de notre composante en dehors de tout esprit corporatiste, en cohésion avec des valeurs de **collégialité**, d'**impartialité** et d'**humanité**. Nous souhaitons une **UFR dynamique** dans ses actions qu'elles soient pédagogiques, de recherche ou de gestion des ressources humaines. Cette représentativité et ce dynamisme passent par l'implication de nouveaux collègues qui ont le désir de s'investir dans les décisions futures de notre composante universitaire, et par l'ambition partagée de promouvoir l'innovation pédagogique. Nous souhaitons défendre des **valeurs démocratiques et transparentes** dans les décisions du conseil d'UFR et de renouveau pour la constitution des commissions et groupes de réflexion qui seront à mettre en place. Nous aurons pour souhait de défendre une politique juste et équilibrée en terme de recrutement (EC, PRAG/PRCE, BIATSS, ATER...), de promotion et de financement, de façon à soutenir activement la pédagogie de notre UFR, qui constitue l'une des missions prioritaires, et de préserver un équilibre nécessaire entre **formation et recherche**. Nous souhaitons que l'UFR représente une structure essentielle et visible dans la vie des enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs, BIATSS, ITA et étudiants. Cette **visibilité** devra aussi rayonner au sein de notre établissement et au sein de la COMUE. Nous nous engageons à être des acteurs actifs et à l'écoute, afin d'impulser la dynamique nécessaire pour que notre composante puisse relever ses enjeux et défis futurs dans les évolutions rapides et décisives de notre environnement universitaire.

Pour la liste "une UFR dynamique et collégiale "

Philippe Amiotte Suchet (section 36), Angélique Besson-Bard (section 64), Stephan Collins (section 68), Debhia Abed Viellard (section 68), Sébastien Malpel (section 69), Sophie Trouvelot (section 68), Samuel Jacquiod (section 67)

"Renforçons nos liens, Valorisons nos forces"

Les candidates et candidats de cette liste s'engagent à porter au sein du Conseil de l'UFR SVTE les propositions suivantes :

Formation

Établir un bilan de la nouvelle offre de formation Licence et trouver les ajustements nécessaires à une organisation simplifiée.

Construire un parcours de Licence dédié à la préparation aux "Métiers de l'enseignement" en phase avec les exigences des concours de l'enseignement du second degré

Créer une formation de préparation aux certifications d'anglais (TOEIC, TOEFL), autofinancée par l'UFR, à destination des étudiants de 3^{ème} année de Licence

Renforcer l'attractivité et la promotion de nos parcours de Master, en particulier auprès des secteurs professionnels concernés en lien avec le SEFCA

Créer des temps d'échange pour favoriser les retours d'expériences (pratiques pédagogiques, gestion des parcours et des filières, outils et supports d'enseignement) au travers d'ateliers pédagogiques

Encourager le suivi de formations sur les pratiques pédagogiques (CIPE notamment)

Recherche

Favoriser les échanges entre les Unités de Recherche et l'UFR SVTE de manière à renforcer l'adossement des parcours de Master sur les activités de recherche

Renforcer la concertation entre les Unités de Recherche et l'UFR SVTE pour les demandes de Chaire de Professeur Junior

Alimenter régulièrement notre site INTERNET par une information sur les travaux et publications des équipes de Recherche associées à notre UFR

Fonctionnement administratif

Améliorer la fluidité et l'efficacité du dialogue entre les services de l'UFR (direction, secrétariat de direction, scolarité et équipes pédagogiques)

S'engager à déployer des outils numériques fiables pour la gestion des emplois du temps, du suivi des absences et de la répartition des services, afin de réduire la charge administrative et améliorer le pilotage pédagogique de la nouvelle offre de formation.

Qualité de vie

Mettre en place une signalétique pour une orientation plus aisée dans le bâtiment Gabriel

Organiser "un pot de rentrée" des personnels pour un accueil convivial des nouveaux membres de l'UFR

Aménager/réorganiser des espaces de travail et de détente pour les étudiantes et étudiants (hall RDC, petites salles de travail, salles dédiées aux alternants, salle de pause/repas)

Les candidates et candidats de la liste **"Renforçons nos liens, Valorisons nos forces"**

1-Mickaël Rialland, MCF section 66

2-Aurélié Khimoun, MCF section 67

3-Georges Alves, MCF section 68

4-Amélie Quiquerez, MCF section 36

5-Philippe Louâpre, MCF section 67

6-Aliénor Jeandidier, PRCE section 11

7-Stéphane Mandard, MCF section 64

8-Frédérique Datiche, MCF section 69

9-Laurent Pichon, MCF section 65

10-Doriane Trompier, MCF section 64

Profession de foi

Liste « L'ACTION POUR TOUTES ET POUR TOUS »

Au cours des dernières années, l'UFR des Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement a su faire évoluer en profondeur ses formations tout en s'appuyant sur la dynamique de ses UMR et de leurs activités de recherche.

La construction des nouvelles offres de formation des mentions de Licence « Sciences de La Vie » et « Sciences de la Terre et de l'Environnement » ainsi que leur déploiement progressif ont constitué, et constituent toujours, une tâche de grande ampleur qui a permis de réactualiser le contenu de nos formations mais génère également des difficultés pour un grand nombre, personnels de l'UFR ou étudiants.

Dans une démarche constructive et respectueuse de toutes et de tous, personnels et usagers, il convient à ce stade d'évaluer les points forts et les points faibles de cette nouvelle offre de Licence pour en conforter ses forces et en corriger ses faiblesses. Cette tâche est conséquente mais doit être menée au niveau de l'UFR en concertation avec toutes les parties prenantes. Chaque enseignant-chercheur doit pouvoir comprendre les choix effectués et s'y reconnaître.

Il conviendra également d'évaluer les évolutions apportées à notre offre de Master afin d'en corriger les éventuels points faibles et d'en renforcer les atouts pour garantir une représentation des différentes disciplines et une insertion de nos étudiants dans la vie active.

L'UFR dans sa structuration peut s'appuyer sur le travail mené en amont par ses commissions et ses départements pour anticiper et préparer l'examen et le traitement des dossiers, puis sur son conseil pour entériner les décisions. Dans sa communication, il nous apparaît indispensable que tous les personnels de l'UFR soient informés à l'avance et dans les délais légaux par e-mail de la tenue et de l'ordre du jour des futurs conseils d'UFR et qu'à leur issue soit diffusé à tous les personnels, dans les jours qui suivent, un relevé de décision validé auparavant par les membres du Conseil. Le procès-verbal détaillé sera, comme actuellement, validé au conseil suivant et déposé sur le site internet de l'UFR. Cela doit conduire à une nécessaire meilleure circulation des informations et des décisions prises au sein de l'UFR, dans des délais courts et à l'attention de tous les personnels.

Ces dernières années, l'UFR a travaillé à la mutualisation de la gestion et des achats de consommables pour l'enseignement. Cette mesure s'est avérée fonctionnelle et efficace et demande donc à s'élargir à d'autres champs au sein de la composante. La politique d'achats et de renouvellement d'équipements pédagogiques doit être poursuivie et mutualisée, en impliquant largement les personnels d'appui à l'enseignement.

En revanche la démarche de retour et de rentrée des notes nous apparaît devoir être formalisée et homogénéisée à l'échelle de l'UFR pour plus de simplicité et de fluidité. L'UFR doit aussi veiller à la bonne répartition des responsabilités et au non-cumul excessif des responsabilités, tout comme à la simplification des démarches administratives.

La vitalité scientifique de notre UFR repose aussi sur la richesse de ses laboratoires. Il nous paraît indispensable d'encourager les interactions entre équipes et disciplines des différents laboratoires au sein de l'UFR. Pour cela nous proposons que chaque année une journée soit banalisée pour les personnels de l'UFR, journée au cours de laquelle, des présentations ou visites de laboratoires pourraient être proposées, de même que des temps d'échange thématiques et conviviaux ou autres activités. Notre ambition est de faire en sorte que notre UFR soit aussi un lieu de recherche favorisant une meilleure compréhension des activités de chacun et des échanges plus étroits entre équipes.

L'UFR SVTE doit être pour les étudiants à la fois un lieu d'apprentissage et un lieu de vie. L'amélioration de leur accueil doit se poursuivre, tout comme leur sensibilisation au respect des locaux et du matériel mis à leur disposition. Dans ce contexte, des actions liées à la transition écologique, au développement durable, à la santé et au bien-être doivent être encouragées dans une dynamique cohérente avec nos missions d'enseignement et de recherche.

Au final, notre ambition est simple mais ambitieuse : faire de l'UFR SVTE un espace où il fait bon enseigner, chercher, apprendre et vivre ensemble dans le respect des uns et des autres.